

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

I. Η ΕΝΝΟΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

Εννοιολογικός προσδιορισμός του αντικειμένου της Παιδαγωγικής επιστήμης, προβλήματα ορολογίας και μεθοδολογίας. Βασικοί σταθμοί στην εξέλιξη της Παιδαγωγικής - κατευθύνσεις..... 7

II. ΟΙ ΚΥΡΙΟΤΕΡΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

1. Η ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

Οι επιστημολογικές βάσεις της Ερμηνευτικής Παιδαγωγικής, το αντικείμενο και η μεθοδολογία της (φιλοσοφία του Dilthey - παιδαγωγική πραγματικότητα - παιδαγωγική σχέση - Κατανόηση - Ερμηνευτική). Το περιεχόμενο της παιδαγωγικής θεωρίας και η σχέση της με την πράξη. Η θεωρία για το ρόλο του δασκάλου. 18

2. Η ΕΜΠΕΙΡΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

Οι επιστημολογικές βάσεις, το αντικείμενο και η μέθοδος της Παιδαγωγικής κατά την Εμπειρική Παιδαγωγική (αναλυτική φιλοσοφία - η αγωγή ως περιστατικό και ως το πρακτικό πρόβλημα - αναλυτικές μέθοδοι έρευνας). Παιδαγωγική θεωρία, σχέση θεωρίας και πράξης. Η θεωρία για το ρόλο του δασκάλου. Κλάδοι της Παιδαγωγικής κατά την Εμπειρική Παιδαγωγική..... 28

3. Η ΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

Η θεωρία της σχολής της Φρανκφούρτης και η Κριτική Παιδαγωγική. Η διαλεκτική θεώρηση του φαινομένου της αγωγής, παιδαγωγική θεωρία και παιδαγωγική πράξη. Ο ρόλος του δασκάλου. Η χειραφέτηση ως σκοπός της αγωγής. 40

III. ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ

Η σύγκλιση της Ερμηνευτικής και της Εμπειρικής Παιδαγωγικής. Άλλες τάσεις. Το σημερινό επίπεδο της παιδαγωγικής έρευνας. Η αμφισβήτηση της επιστημονικότητας της Κριτικής Παιδαγωγικής..... 50

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ	54
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.....	63
ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΩΝ.....	67
ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΟΝΟΜΑΤΩΝ.....	68